

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ Карабашской СОШ №2  
протокол № 3 «24» 12 2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Карабашской СОШ №2  
Г.К.Юсупова  
Приказ от 09.01 2019 г. № 03/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о программах элективных курсов реализуемых в**  
**Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Карабашская средняя общеобразовательная школа №2**  
**Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения.**

- 1.1 Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными положениями, рекомендациями, концепциями, существующие в Российской Федерации и РТ с целью решения задач по осуществлению предпрофильной и профильной подготовки учащихся в школе.
- 1.2 Элективные курсы – это курсы, избираемые обучающимися в обязательном порядке для данного направления подготовки. Элективные курсы – элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников. Программа элективных курсов может касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.
- 1.3 Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самой школой. При этом количество предлагаемых образовательным учреждением элективных курсов избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся. Единый государственный экзамен по элективным курсам не проводится.
- 1.4. Программа элективного курса выполняет следующие функции:
  - нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
  - целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль;
  - фиксации содержания образования - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
  - процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
  - оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.

**II. Цели программы элективного курса**

- 2.1. Программа элективного курса – средство достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.
- 2.2. Цели программы реализуют и учитывают:

- цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
  - задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, уставом школы;
  - ранее полученные знания учащимися;
  - соответствующий профиль обучения;
  - требования, предъявляемые уставом школы;
  - уровневую структуру курса;
  - информационные и методические возможности отрасли знаний.
- 2.4. Программа элективного курса нацелена на:
- развитие любознательности как основы познавательной активности;
  - развитие способностей, склонностей, интересов ребёнка;
  - формирование творческого воображения;
  - развитие коммуникативности;
  - формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся
- 2.5. Программа элективного курса обеспечивает:
- оптимальную нагрузку на ребёнка, учитывая возрастные и индивидуальные возможности учащихся;
  - способствует самоопределению ученика и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности;
  - эмоционально-психологическое благополучие школьника, положительную мотивацию обучения на планируемом профиле;
  - прикладную направленность знаний, умений, навыков;
  - преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;
  - реализацию основных требований регионального компонента.
- 2.6. В программе закладывается оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности.

### **III. Требования к отбору содержания программы элективных курсов.**

- 3.1 В программе не допускается:
- дублирования содержания базового предметного курса;
  - противоречия программам, действующим в школе, и требованиям государственного стандарта.
- 3.2 Задача предметных элективных курсов – углубление и расширение знаний по предметам, входящим в учебный план; изучение предметов не входящих в базисный учебный план школы.
- 3.3. Элективные курсы делятся на следующие группы.
- Элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно.
  - Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета.
  - Прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству.
  - Элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т. д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.



- Межпредметные элективные курсы, цель которых – интеграция знаний обучающихся о природе и обществе.

#### **IV. Система оценивания учащихся по итогам освоения программы элективного курса.**

- 4.1 Содержание и правила освоения каждого элективного курса (включая определение форм ответственности) школа устанавливает самостоятельно.
- 4.2 Система оценивания результатов освоения элективного курса в школе – безоценочная.
- 4.3 Записи результатов аттестации по итогам освоения программы элективного курса – зачет.

#### **V. Структурные элементы программ элективных курсов.**

- 5.1 Титульный лист – включает в себя наименование образовательного учреждения; сведения о том, где. Когда и кем утверждена программа; название элективного курса; класс, на который рассчитана программа; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; название города, населенного пункта; год разработки программы.
- 5.2 Пояснительная записка – аннотация, обоснование необходимости введения данного курса в школе; цель и задача элективного курса (цель курса – для него он изучается, какие потребности субъектов образовательного процесса удовлетворяет: обучающихся, учителей, школьного сообщества, общества; задача курса – что необходимо для достижения целей).
- 5.3 Учебно-тематический план – включает в себя перечень разделов, тем; количество часов на изучение каждой темы
- 5.4 Литература – включает список литературы, а также других видов учебно – методических материалов и пособий, необходимых для изучения курса как для учителя, так и для обучающихся. При проведении элективных курсов можно использовать новые технические возможности, в частности электронные учебные пособия (использование качественных ЦОР)

#### **VI. Порядок рассмотрения и утверждения программ элективных курсов.**

- 6.1. Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются на педагогическом совете школы, принимаются общим собранием образовательной организации, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено  
печатью ( ) страниц  
Директор школы: Г. К. Юсупова

